

Отчёт о работе

педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Рындиной Марии Викторовны, с молодым специалистом учителем начальных классов
Волковой Валерией Георгиевной за 2025-2026 учебный год.

Цели:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы;
- формирование профессиональных умений и навыков умелого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Прогнозируемый результат:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

- Основные направления работы:
- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В начале учебного года были изучены нормативные документы Федерального уровня ФОП НОО; методические рекомендации по составлению рабочих программ по предмету, методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФОП НОО;

Проработаны авторские рабочие программы по УМК «Школа России».

1) Закреплены методических рекомендаций по содержанию начального образования в контексте обновленных ФОП.

2) Составлено календарно – тематическое планирование на новый учебный год, план воспитательной работы.

С целью оказания помощи проводились консультации по следующим вопросам:

- Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний на 2025-2026 учебный год. Беседа с родителями. Расширение эффективного общения и взаимодействия с родителями.
- Конструирование современного урока. Значение организационного момента и заключительного этапа урока. Анализы самоанализ урока.
- Оформление отчетности по итогам года.
- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.
- Развитие системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.
- Обсуждение нестандартных ситуаций на уроке и выход учителя из этих ситуаций.

Месяц	Проведенные мероприятия
-------	-------------------------

Сентябрь	<p>Беседа: Организационные вопросы. Изучение программ, методических материалов, пособий.</p> <p>Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. Составление рабочих программ и календарно – тематического планирования.</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</p> <p>Практическое занятие: Совместная разработка программ внеурочной деятельности, календарного планирования.</p>
Октябрь	<p>Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Самоанализ урока.</p> <p>Практические занятия: Работа с школьной документацией. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Практическое занятие: Тематика родительских собраний. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.</p> <p>Практикум: Оформление отчетности по итогам четверти</p>
Ноябрь	<p>Практическое занятие: Проверка тетрадей обучающихся.</p> <p>Изучение положений о системе оценки и формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p>
Декабрь	<p>Беседа: Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Практическое занятие: Организации дисциплины в классе</p>
Январь	<p>Беседа: Различные стили педагогического общения: авторитарный, попустительский, демократический. Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Практическое занятие: Факторы, которые влияют на качество преподавания.</p>
Февраль	<p>Практикум: Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p> <p>Беседа: Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению.</p>
Март	<p>Беседа: Требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.</p> <p>Беседа: Виды контроля на различных этапах изучения программного материала.</p>

Апрель	<p>Беседа: Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>Практическое занятие: Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.</p> <p>Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, анализы итоговой аттестации.</p>
Май	Беседа: Комплексный анализ деятельности молодого специалиста.

Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
25.09.2025	Русский язык	Предложение и слово
09.10.2025	Математика	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час
17.10.2025	Русский язык	Антонимы
25.11.2025	Математика	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения
11.12.2025	Математика	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение
18.12.2025	Окружающий мир	Многообразие животных. Дикие и домашние животные
24.02.2026	Русский язык	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)
06.03.2026	Математика	Применение деления в практических ситуациях
18.03.2026	Литературное чтение	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"
23.04.2026	Русский язык	Предлоги
06.05.2026	Математика	Единица длины, массы, времени. Повторение

Также и молодым педагогом посещались уроки у педагога-наставника.

Дата	Предмет	Тема
22.10.2025	Русский язык	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями
26.11.2025	Русский язык	Наблюдение за обозначением буквами неизменяемых согласных в корне

		слова
12.12.2025	Русский язык	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки
24.02.2025	Русский язык	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев
11.03.2026	Математика	Числа в пределах 1000: чтение, запись
16.04.2026	Литературное чтение	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А.П. Платонов «Цветок на земле»

Та же Волковой В.Г. посещался урок опытного педагога Калашниковой В.В.

Уроки Волковой В.Г. соответствуют учебным программам и календарному планированию, учитываются возрастные особенности учащихся, используются современные приемы и методы. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, и детьми нарушающими дисциплину. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Проведен мастер-классы по работе со слабоуспевающими детьми.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Валерия Георгиевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам, она успешно прошла период профессиональной адаптации.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2025-2026 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказана помощь администрацией школы и педагогом наставником в

Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
17.09.2024	Литературное чтение	Гласные и согласные звуки
04.10.2024	Русский язык	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове
14.10.2024	Математика	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7
13.11.2024	Русский язык	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р
03.12.2024	Русский язык	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов
16.12.2024	Литературное чтение	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].
05.02.2025	Литературное чтение	Обобщаем знания о согласных звуках
18.02.2025	Математика	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента
04.03.2025	Русский язык	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений
17.03.2025	Математика	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел
04.04.2025	Окружающий мир	Труд людей родного края
22.04.2025	Русский язык	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными

Также и молодым педагогом посещались уроки у педагога-наставника.

Дата	Предмет	Тема
23.09.2024	Русский язык	Предложение как единица языка
07.10.2024	Русский язык	Слово и его значение
11.10.2024	Литературное чтение	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»
18.11.2024	Математика	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд

17.12.2024	Русский язык	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова
10.02.2025	Русский язык	Правописание слов с разделительным мягким знаком.
14.02.2025	Математика	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства
12.03.2025	Русский язык	Единственное и множественное число глаголов.
10.04.2025	Литературное чтение	Характеристика особенностей колыбельных народных песен

Та же Волковой В.Г. посещались уроки опытных педагогов Калашниковой В.В., Долженко Е.В.

Уроки Волковой В.Г. соответствуют учебным программам и календарному планированию, учитываются возрастные особенности учащихся, используются современные приемы и методы. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, и детьми нарушающими дисциплину. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Проведены мастер-классы по работе со слабоуспевающими детьми.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Ведется работа над темой самообразования. Валерия Георгиевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам, и даже делится своими наработками с наставником, она успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник - Рындина М.В.